

I.I.S. GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo (FI) - a.s. 2019-20

Presentazione del Progetto

Titolo: La nuova ECDL

Docente Referente: Alessandro Pasquali

Docenti Collaboratori: Mario Iorfida, Pierluigi Blandolino.

Proposto da: evoluzione di "ECDL in classe"

Destinatari: Classi 2^e, 3^e e 4^e di tutti gli indirizzi.

Partecipazione individuale: tutti gli alunni, all'atto dell'iscrizione alla classe per l'anno scolastico in avvio, dichiareranno o meno l'adesione al progetto e verseranno la quota relativa.

Obiettivi Didattici e Contenuti: acquisizione delle conoscenze informatiche di base, spendibili nell'ambito di tutte le discipline curriculari. Conseguimento, nel corso di tre anni (2^a, 3^a e 4^a del percorso scolastico superiore) della certificazione ECDL Full Standard.

La certificazione ECDL Full Standard è costituita da 7 (sette) moduli: ogni modulo indica un insieme di abilità e conoscenze informatiche che vengono convalidate da un test.

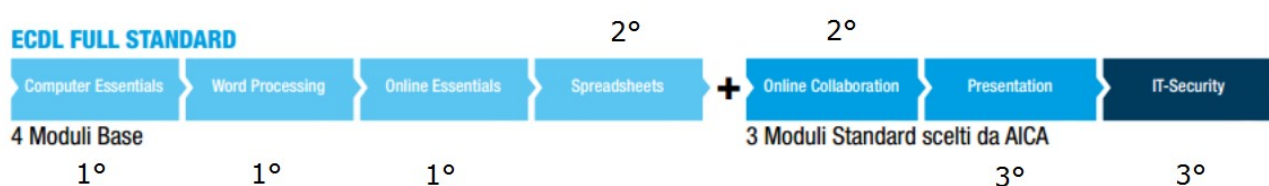
Il programma di certificazione ECDL Full Standard permette di sfruttare appieno le

opportunità date dalle **tecnologie digitali** sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro.

Non solo aiuta ad utilizzare in modo più consapevole i **programmi informatici** di utilizzo comune, ma anche a **navigare** con maggiore **sicurezza** per accedere ad informazioni e servizi, **comunicare** e **interagire online**.

ECDL Full Standard ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone (Decreto Legislativo n.13 del 16 gennaio 2013).

Il percorso:



Aspetti innovativi della didattica: attività di autoapprendimento guidato: viene fornito il materiale didattico in formato elettronico (e-book PDF) saranno aperti sportelli informativi settimanali pomeridiani, in presenza di docenti di informatica, per attività di confronto e chiarimenti. Verrà anche fornito l'accesso a delle simulazioni d'esame.

Valenze e Necessità formative: Nonostante il fatto che i nostri adolescenti rientrino tra cosiddetti "nativi digitali", la loro "estrema familiarità con le tecnologie" è spesso limitata a poco più della "messaggistica in tempo reale" e della "gestione (*consapevole?*) dei contenuti multimediali". Si rileva frequentemente – e oggi forse più di qualche anno fa – una grave ignoranza sull'informatica di base, sull'utilizzo degli applicativi di automazione d'ufficio, sulle reali potenzialità e sui possibili rischi legati alla "navigazione", nei suoi vari aspetti. Da qui l'opportunità e la necessità di un percorso formativo strutturato per coloro il cui curriculum scolastico non prevede un approccio informatico completo.

La Certificazione ECDL inoltre è spendibile, successivamente al diploma della scuola superiore, per l'accesso sia al mondo del lavoro che all'università.

Perché "prendere la patente ECDL":

Oggi non si può prescindere, sia nella scuola che nel mondo del lavoro, dal saper usare in modo appropriato il PC, i dispositivi mobili e il web. Molti credono di saperli usare, ma in effetti hanno solo una conoscenza superficiale di ciò che veramente serve.

Le tecnologie digitali sono sempre più diffuse e rendono tutto più veloce.

Secondo gli studi effettuati dalla Commissione Europea, 9 posti di lavoro su 10 richiedono oggi competenze d'uso di queste tecnologie, almeno a livello basilare.

Che cos'è ECDL?

La **Patente Europea del Computer (ECDL)**, introdotta nel nostro paese dal 1997, ha avuto un grande successo, sia come strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico, sia come strumento di riconoscimento di competenze utili per il mondo del lavoro, in particolare nella pubblica amministrazione. In quindici anni, in Italia sono stati emessi oltre quasi 2.000.000 di diplomi ECDL e sono 2.876 i test center, centri per la formazione e per il rilascio della certificazione, presenti sul nostro territorio.

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico è l'ente che, facendo parte dell'organismo internazionale ECDL Foundation, è garante per l'Italia del programma ECDL, lo gestisce fin dalla sua nascita, accredita i test center, approva i materiali formativi digitali e cartacei dedicati al programma da editori e altri soggetti.

ECDL rappresenta a livello nazionale e internazionale lo standard riconosciuto per la computer literacy.

Lo scenario digitale a livello mondiale è in profonda ristrutturazione.

La straordinaria diffusione di dispositivi mobili, la possibilità di utilizzare applicazioni remote e di memorizzare anche i propri dati in rete, l'uso "sociale" delle tecnologie hanno modificato le connotazioni dei principali attori del mercato e il loro modo di competere.

In questo grande cambiamento il CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies), a livello europeo, e le associazioni come AICA, a livello nazionale, che sono fra gli osservatori più attenti delle evoluzioni tecnologiche e del loro impatto sulla società, assumono un ruolo molto importante, supportando l'intera società nella comprensione e nell'adozione "saggia" delle tecnologie informatiche.

La Fondazione ECDL si pone l'obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche in tutto il mondo, rafforzando gli individui, le organizzazioni e l'intera società attraverso la diffusione di programmi di certificazione di alto valore. Nel decennio scorso, l'oggetto principale di questo compito poteva abbastanza facilmente essere identificato nella conoscenza e nella capacità d'uso delle principali applicazioni d'ufficio (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni ecc.).

Le competenze digitali del futuro saranno sempre più variegate e flessibili di quelle attuali, riguarderanno la capacità di usare anche applicazioni semplici in modo disinvolto.

La società moderna ci conduce necessariamente all'apprendimento continuo e del lavoro che, proprio grazie alle tecnologie mobili, non conosce più limiti precisi di spazio e di tempo. Anche le normative comunitarie e nazionali hanno recepito queste mutazioni. Il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) è il riferimento per il mutuo riconoscimento delle competenze nell'area comunitaria e il Governo italiano ha recentemente definito le regole del sistema nazionale della certificazione di competenze, tra cui quelle digitali. L'Agenda Digitale, sostenuta dalla Commissione Europea, è una delle iniziative faro della strategia Horizon 2020 e punta ad avvalersi delle tecnologie digitali per favorire innovazione, imprenditorialità, sviluppo economico e integrazione sociale.



Il percorso delle competenze digitali

Con la crescita del livello di abilità, si procede lungo un percorso che parte dalla inclusione digitale fino a raggiungere la totale padronanza digitale. Questo è il percorso delle competenze digitali. Qualunque sia il punto di inizio su questo percorso, ECDL porta più lontano.

Le caratteristiche uniche di ECDL

- **Valore internazionale** garantito dall'uniformità di:
 - Syllabus (**competenze richieste**)
 - Question and Test Base (**prove d'esame**)
 - **Qualità**
- **Indipendenza**: gli esami sono disponibili su piattaforme tecnologiche sia proprietarie che open.
- **Concretezza e completezza** dei contenuti sistematicamente allineati all'evoluzione tecnologica e alle esigenze del mondo del lavoro.
- **Accessibilità "senza barriere"** e con particolare attenzione alle fasce svantaggiate.
- **Network**: modello adottato in tutta Europa e nel mondo da organizzazioni no profit e a vocazione socialmente responsabile.
- **Condivise** dalle istituzioni di tutto il mondo.

Modalità di verifica degli obiettivi didattici: superamento dei Test d'esame previsti per la nuova ECDL

Durata e scansione delle fasi temporali: (per il **2019-20**, classi 2^e, 3^e e 4^e, n° 5 moduli della nuova ECDL):

progettazione	dal 01/09/2019	al 31/10/2019
realizzazione	dal 01/12/2019	al 31/05/2020
test d'esame	dal 01/01/2020	al 30/06/2020
verifica del progetto	entro il 31/08/2020	

Monitoraggio: la scheda di valutazione sarà consegnata entro il 30/06/2020 e, comunque, non oltre i 15 giorni successivi alla chiusura di ciascun anno del progetto.

Costo a carico di ciascun allievo:

- 1° anno: 120 €..... (skills card, materiale didattico, n° 3 esami)
- 2° anno: 80 €..... (materiale didattico, n° 2 esami)
- 3° anno: 80 €..... (materiale didattico, n° 2 esami)